



Competências a desenvolver			
		<ul style="list-style-type: none"><li>— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.</li><li>— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.</li><li>— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.</li><li>— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.</li><li>— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.</li><li>— Organização e método de trabalho.</li><li>— Reflexão autónoma perante uma situação nova.</li><li>— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.</li><li>— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.</li><li>— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.</li><li>— Transferência e inter-relação dos saberes.</li><li>— Observação crítica da realidade social e cultural.</li></ul>
Unidade	Lições n.	Conteúdos	Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem
1	22	<ul style="list-style-type: none"><li>— <b>Mitos e lendas greco-latinos</b></li><li>— <b>Fonética e prosódia:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- alfabeto</li><li>- pronúncia</li><li>- quantidade vocálica, quantidade silábica, acentuação</li></ul></li><li>— <b>Do texto à frase — da frase à palavra</b><ul style="list-style-type: none"><li>- frase simples / frase complexa</li><li>- tipos de frase</li><li>- <b>constituintes fundamentais da frase</b></li><li>- <b>casos e funções sintáticas</b></li><li>- <b>os complem. circunstanciais:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- de lugar e de companhia</li></ul></li><li>- <b>orações coordenadas</b></li><li>- classes de palavras</li><li>- <b>o nome:</b> temas em <b>-a</b> e em <b>-o</b></li><li>- <b>o adjetivo:</b> 1ª classe</li><li>- <b>o verbo</b><ul style="list-style-type: none"><li>- infinitivo presente</li><li>- modo indicativo — presente e pretérito imperfeito</li><li>- modo imperativo</li></ul></li><li>— verbo <i>esse</i></li><li>— verbos temáticos (as 4 conjugações)</li></ul></li><li>- <b>conjunções coordenativas</b></li><li>- <b>preposições</b></li><li>- <b>advérbios</b></li><li>- <b>interjeições</b></li><li>— <b>Léxico</b> : exploração continuada do vocabulário corrente e relação constante com o português</li><li>— <b>História da língua latina:</b> inserção no ramo indo-europeu; do latim às línguas românicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolução dos exercícios da p. 65 do manual (flexão verbal).</li><li>- Estudo dos complementos circunstanciais de lugar (manual, p. 69).</li><li>- Indicação do trabalho de casa: proposta de trabalho da p. 71 do manual.</li></ul>
04 nov.	Recursos utilizados		Manual. Caderno diário.
	Sumário		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Exercícios de flexão verbal, de acordo com as propostas do manual (p. 65).</li><li>2. Os complementos circunstanciais de lugar.</li><li>3. Indicação do trabalho de casa.</li></ol>
	Avaliação:  pontualidade; assiduidade; comportamento; presença do material necessário; atenção; disponibilidade para a participação; empenho; autonomia.		